



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЧЕСМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

л/сч № 0398243023Б, ФУ Чесменского муниципального района с. Чесма, БИК 017501500
457220 с. Чесма, ул. Советская, 47 тел. (8-351-69) 2-11-01 факс (8-351-69) 2-14-92
e-mail: chesma.upr.obr@mail.ru

«27» 09 2021 года

№ 606

ПРИКАЗ

«Об утверждении Дорожной карты
по формированию основ безопасности
жизнедеятельности несовершеннолетних»

На основании заседания комиссии по делам несовершеннолетних от 16 сентября 2021 года, в целях систематизации работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Дорожную карту» по формированию основ безопасности жизнедеятельности, Приложение 1
2. Специалисту Управления образования по воспитательной работе Качаевой Е.Н. организовать семинары, тренинги по тематике «Дорожной карты» формирования основ безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних.
3. Руководителям ОО разработать «Дорожную карту» с учётом местных социально – экономических особенностей населённого пункта, руководствуясь «Дорожной картой» Управления образования:
 - 3.1. Взять на контроль реализацию Концепции ОБЖ в урочной и внеурочной деятельности;
 - 3.2. Предусмотреть:
 - проведение тренингов «Правил безопасной жизни» в течение всего учебного года;
 - разработку памяток «Правил безопасной жизни» в контексте «Ребёнок - среда»;
 - рекомендовать педагогическим работникам работу в малых группах и индивидуально.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на ведущего специалиста по методической работе Игольникову В.А.

Начальник Управления образования *Artemeva* Е.М. Артемьева

Дорожная карта
Формирование основ безопасности жизнедеятельности
несовершеннолетних.

Пояснительная записка.

В настоящее время во всем мире наблюдается устойчивый рост преступлений в отношении несовершеннолетних, затрагивающие разные сферы жизни несовершеннолетних: жестокое обращение, половая неприкосновенность и др. Главная опасность рассматриваемой группы посягательств заключается в том, что преступления совершаемые в отношении несовершеннолетних, грубо искажают представления ребенка о мире, о себе и нарушают его взаимоотношения с другими людьми.

Сегодня на этапе первичной профилактики в школах и других детских учреждениях проводятся разъяснительные беседы, направленные на выработку у детей стратегии деятельности в угрожающих жизни ситуациях, и тренинги по формированию навыков безопасного поведения. Большое внимание уделяется предупреждению противоправных действий окружающих, например, детей учат не открывать дверь квартиры посторонним, не входить с ними в подъезд и лифт и не знакомиться, не поддаваться уговорам и т.д. Одновременно на стендах в рекреациях образовательных, медицинских и иных воспитательных учреждений размещается информация об адресах и контактных телефонах лиц и организаций, оказывающих помощь и поддержку несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении. На этом же этапе проводятся мероприятия, способствующие изменению социального образа жизни молодых и подростковых группировок, вплоть до привлечения их лидеров к юридической ответственности за вовлечение несовершеннолетних в антиобщественную деятельность и т.д. Наряду с тем следует увеличить создание подростковых объединений для проведения полноценного досуга, развития интересов и коммуникативных способностей молодежи, необходимо усилить работу, ориентированную на всех участников образовательного процесса в данном направлении (родители, педагогическая общественность, обучающиеся, с привлечением социальных партнеров), что позволит решить важнейшие социально – психологические задачи в воспитании у ребёнка, навыки адекватного поведения в различных необычных ситуациях. Главной задачей станет развитие у несовершеннолетних самостоятельности и ответственности за своё поведение.

Цель: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формировании навыков осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям с учетом возрастных особенностей:

- в дошкольном образовании: понимание взаимосвязности счастливого детства и безопасного поведения в быту, социуме, на

природе; осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и усвоение простейших правил безопасного индивидуального поведения;

- на уровне начального, основного и среднего общего образования формирования навыков с использованием обязательных практических занятий в каждом классе по тематическим модулям - безопасность во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникациях, при воздействии рисков культурной среды), здоровый образ жизни, первая помощь пострадавшим, основы комплексной безопасности населения Российской Федерации; выработку начальных умений и навыков безопасной жизни и поведения в системе «человек – среда обитания», освоение «Правил безопасной жизни»;

Дорожная карта состоит из трех направлений деятельности (модулей):

Модуль № 1 - Работа с педагогическим коллективом

- педагогические советы
- семинары
- тренинги жизненных умений

Реализация 2 и 3 модуля предполагает работу только в малых группах.

Модуль № 2 - Работа с родителями (помочь родителям получить представления о главных этапах привития детям основ безопасности жизнедеятельности):

- родительские собрания,
- работа родительских гостиных: «Материнская нежность», студия родительского мастерства «Заботливый родитель» и т.п.
- тематические диалоги,
- лекции и беседы,
- индивидуальная работа,
- тренинги жизненных умений
- создание памяток по тематике
- размещение информации на школьном сайте,
- публикация статей в СМИ.

Модуль № 3 - Работа с учащимися (с учетом возрастных особенностей привить детям формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование навыков осторожного и осознанного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям.):

- беседы,
- тематические вечера,
- классные часы,

- тесты,
- конкурсы,
- тренинги,
- интеллектуально-познавательные игры,
- уроки нравственности,
- встречи со специалистами и т.п.
- тренинги жизненных умений.

Модуль № 1 - Работа с педагогическим коллективом

№	Вид мероприятия	Категория слушателей/участников	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Педагогический совет	Педагогический коллектив	«Половое воспитание как составляющая гармонического развития личности».	Сентябрь	Администрация школы
2	Семинары	классные руководители педагоги – психологи	Методические рекомендации по организации обучения безопасного поведения обучающихся в трудной жизненной ситуации. Саморегуляция психо – эмоционального состояния. Реализация концепции ОБЖ на уроках	В течение года В течение года	Администрация школы Администрация школы
3	Областной онлайн – семинар.	социальные педагоги	Внеурочная деятельность тренинги жизненных умений, освоение «Правил безопасной жизни»; Дети и интернет. Профилактика травли (буллинга) и других социальных рисков. Профилактика групповых конфликтов в школе	Сентябрь	УО

			и партнерство родителей и педагогов			
		Зам.по ВР	Семейно – нравственное воспитание детей	Октябрь	Администрация школы	
4	Организационно методические мероприятия	Социальные педагоги, классные руководители	Составление социального паспорта школы Посещение семей, состоящих на различных видах учёта, вновь прибывшие Вовлечение детей во внеурочную деятельность	Сентябрь В течение года В течение года	Социальные педагоги, УО Классные руководители, социальные педагоги Классные руководители, соц.педагоги	
5	Рекомендации	Социальным педагогам	Организация летнего отдыха и занятости учащихся Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей.	Май –август В течение года	Администрация школы Психолог, соц.педагог, классные руководители	
6	Создание памяток	Социальные педагоги, классные руководители	Ход работы по выявлению лиц, склонных к совершению преступлений несовершеннолетних. освоение «Правил безопасной жизни»;	В течение года	Администрация школы	

Модуль № 2 - Работа с родителями

№	Вид мероприятия	Категория слушателей/участники	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Общешкольные родительские собрания	Родители/законные представители	Охрана репродуктивного здоровья девочек. Гендерное поведение подростков Слушать ребенка, как ?	Сентябрь Апрель	Медики, соц.педагоги, психологи, Зам.по ВР психологи, Зам.по ВР
2	Родительские лектории	Родители/законные представители	Я и мой ребёнок – поиски взаимопонимания. Поддержка – как стратегия конструктивного взаимодействия с детьми Как развивать ответственность в наших детях. Уровни и составляющие ответственности. Чувства родителей и чувства детей. Правила выражения чувств.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	психологи, Зам.по ВР соц.педагоги, психологи, Зам.по ВР Классные руководители Психологи
3	Памятки	Родители/законные представители	Распространение методических рекомендаций и размещение информации на ОО Формирование и укрепление семейных ценностей Жертвой кого может стать ваш ребёнок? Если случилась беда, как себя вести. Как защитить ребёнка от нападения?	Январь Февраль В течение года В течение года	Социальные педагоги, УО Классные руководители Классные руководители, соц.педагоги, психологи Классные руководители, соц.педагоги, психологи

			<p>Какие социальные сети могут быть опасными для вашего ребёнка.</p> <p>Как объяснить ребёнку кто может ему навредить. Кто может действовать преступно в отношении ребёнка.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители, соц.педагоги, психологи</p> <p>Классные руководители, соц.педагоги, психологи</p>
4	Тренинг	Родители/законные представители	<p>Правила «пяти» нельзя</p> <p>Научите ребёнка всегда отвечать незнакомцу «Нет!»</p> <p>Как понять, что ребёнок или подросток подвергся насилию</p> <p>Поддержка ребёнка или подростка в трудной ситуации</p> <p>Что Вы можете сделать, чтобы обезопасить своего ребёнка.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители, психологи</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>

Модуль № 3 - Работа с учащимися

№	Вид мероприятия	Категория слушателей	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Классный час	Учащиеся	Бить здоровым модно. Правила личной гигиены Телефоны доверия	Сентябрь В течение года	Медики Классные руководители
2	Уроки нравственности	Учащиеся	Доблесть мальчиков, юноши, мужчины – в мужественной доброте, а не во власти, жестокости. Свобода – не в притеснении других. Девичья прелесть – не в подражании другим. Понятие о чести	Ноябрь Декабрь Январь	Классные руководители Психолог Классные руководители
3	Беседа	Учащиеся	Юность - пора самоутверждения Понятие о биологическом и социальном созревании. Зрелость физическая, душевная, социальная. Службы спасения: 101, 102, 103	Февраль Март Апрель Сентябрь	Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители
4	Тренинги(работа в малых группах)	Учащиеся	Психологические особенности мужского и женского пола Понятие о психологической зрелости Незнакомец. Внешность человека может быть обманчива. Когда нельзя слушать незнакомых старших людей Играем во дворе. Чужая машина.	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль март	Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители

			«У меня звонил телефон: друг, незнакомец, знакомый взрослый»	Апрель	руководители Классные руководители
			Тебя держат за руку и затягивают в машину. Тебя угощают конфеткой незнакомы человек.	Май	Классные руководители
5	Игровые ситуации	Воспитанники/учащиеся 2-6, 7-10, 11-15, 16-18	Контакты с незнакомыми людьми, правила поведения на улице «Не каждый встречный – друг сердечный» «Фоторобот» опасного злого и доброго человека» «Убегти от чужого: не попадись»	В течение года Классные руководители Классные руководители Классные	Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные
6	Составление и распространение памяток	Воспитанники/учащиеся 2-6, 7-10, 11-15, 16-18	освоение «Правил безопасной жизни»;	Классные руководители В течение года	Классные руководители Классные руководители